

# Dialogkort 16-18 år

Aftaler om den unges hverdagsliv

---

Viden til gavn

Dialogkort 16-18 år

Aftaler om den unges hverdagsliv

1. udgave

Udgivet: April 2024

Udgivelse: Social- og Boligstyrelsen

Indhold udarbejdet af Social- og Boligstyrelsen

Design og layout: 4PLUS4

Download eller se publikationen på [www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

Der kan frit citeres fra publikationen med angivelse af kilde.

Digital ISBN: 978-87-94445-73-3

## Indhold

- 3 Hvilke emner skal vi lave aftaler om?
- 4 Skole/uddannelse
- 6 Aftaler om skole/uddannelse
- 7 Fritid
- 9 Aftaler om fritid
- 10 Sundhed og vaner
- 12 Aftaler om sundhed og vaner
- 13 Familie og venner
- 15 Aftaler om familie og venner
- 16 Personligt udtryk
- 18 Aftaler om personligt udtryk
- 19 Digitale platforme og sociale medier
- 21 Aftaler om digitale platforme og sociale medier
- 22 Penge
- 24 Aftaler om penge
- 25 Andre emner
- 26 Aftaler om andre emner

# Hvilke emner skal vi lave aftaler om?

Til hvert emne er der forslag til refleksionsspørgsmål, som dialogen kan tage udgangspunkt i.

Denne side viser en oversigt over de emner, vi ved, er vigtige i hverdagslivet for anbragte unge, men der kan også være andre eller supplerende emner, den unge eller forældrene hellere vil tale om.

Der er billeder til de overordnede emner i oversigten, så det er lettere for den unge at følge med i, hvad der tales om.

Hvis den unge eller forældrene har brug for at lave aftaler om andre emner end de oplyste, laves aftalerne blot uden billedmateriale.

Rådgiver noterer de emner, den unge og forældrene vælger, så det sikres, at de bliver drøftet.

Husk, at forældrene og den unge skal give samtykke til, at der må deles og opbevares billeder af den unge.



# Skole/uddannelse

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 6), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker for hverdagslivet i skolen/uddannelsen.

## Skole/uddannelse

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges skole/uddannelse:

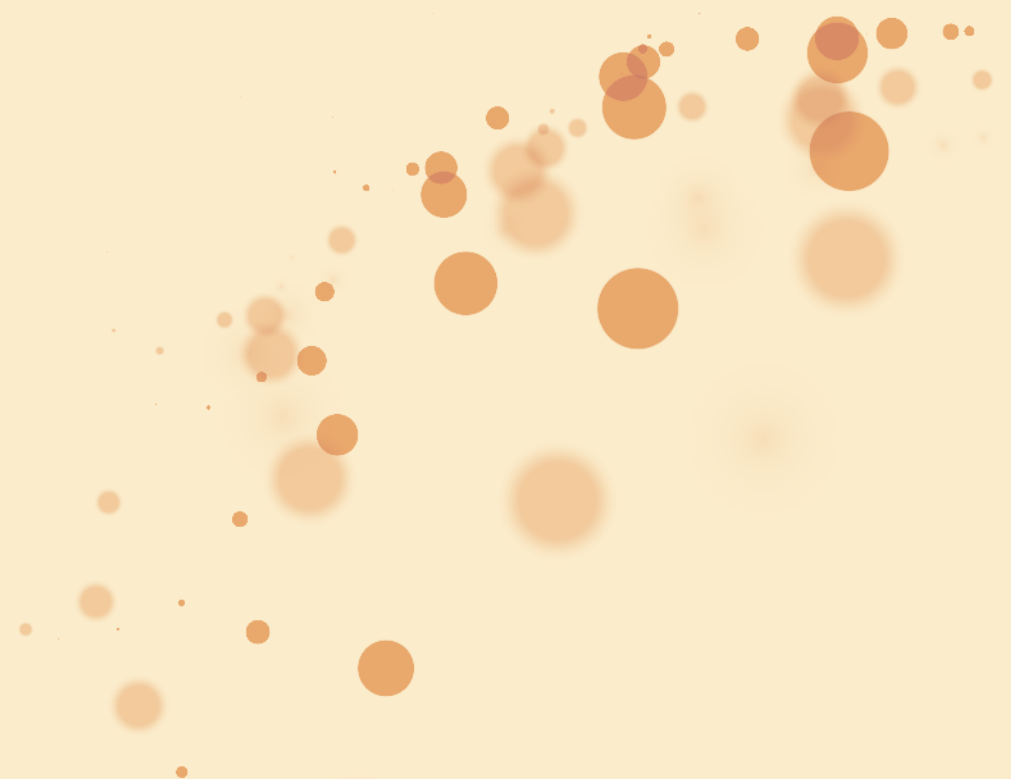
- Valg af skole/uddannelse
- Skoleskift
- Lektier og evt. støtte til lektier
- Skoleture
- Skolearrangementer.

## Den unge

Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen. Hvad fylder mest i forhold til at trives både socialt og fagligt i skolen? Hvad har den unge ønsker om og brug for til at kunne trives både fagligt og mentalt i skolen eller i uddannelsen? Hvilke tanker gør den unge sig om uddannelse efter 9. klasse? Spørg den unge, hvad den unge gerne vil have, forældrene deltager i.

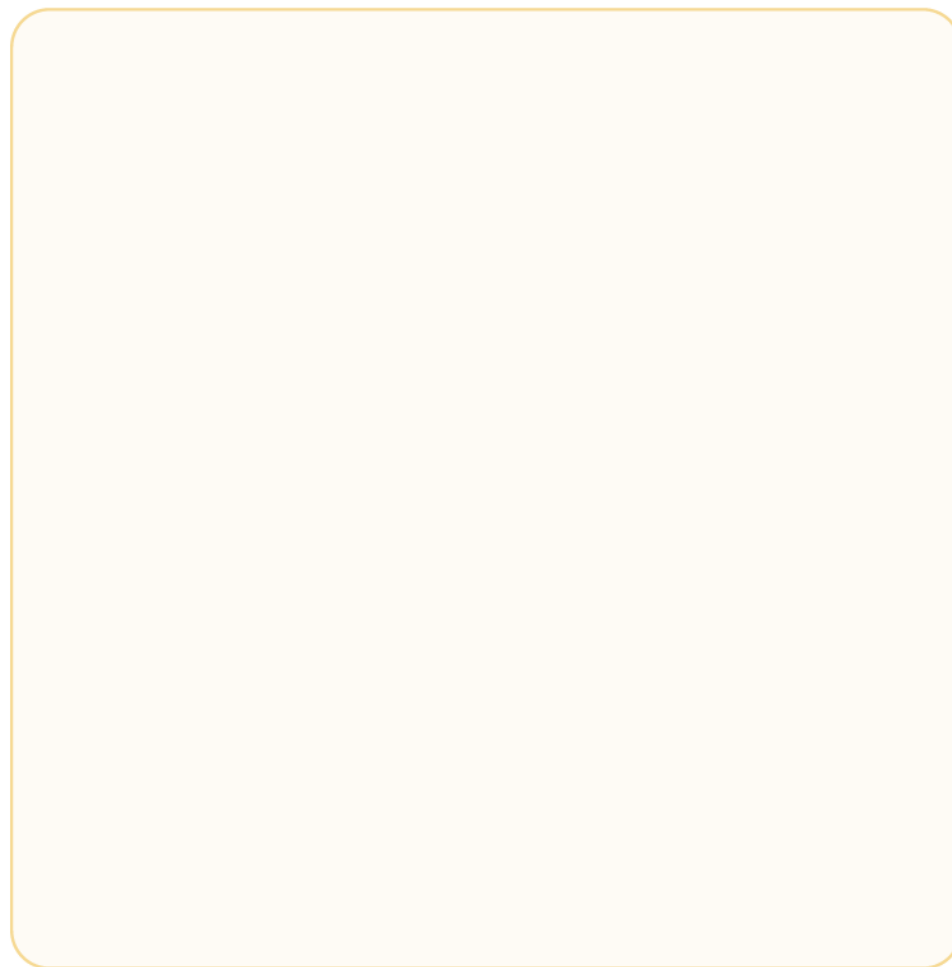
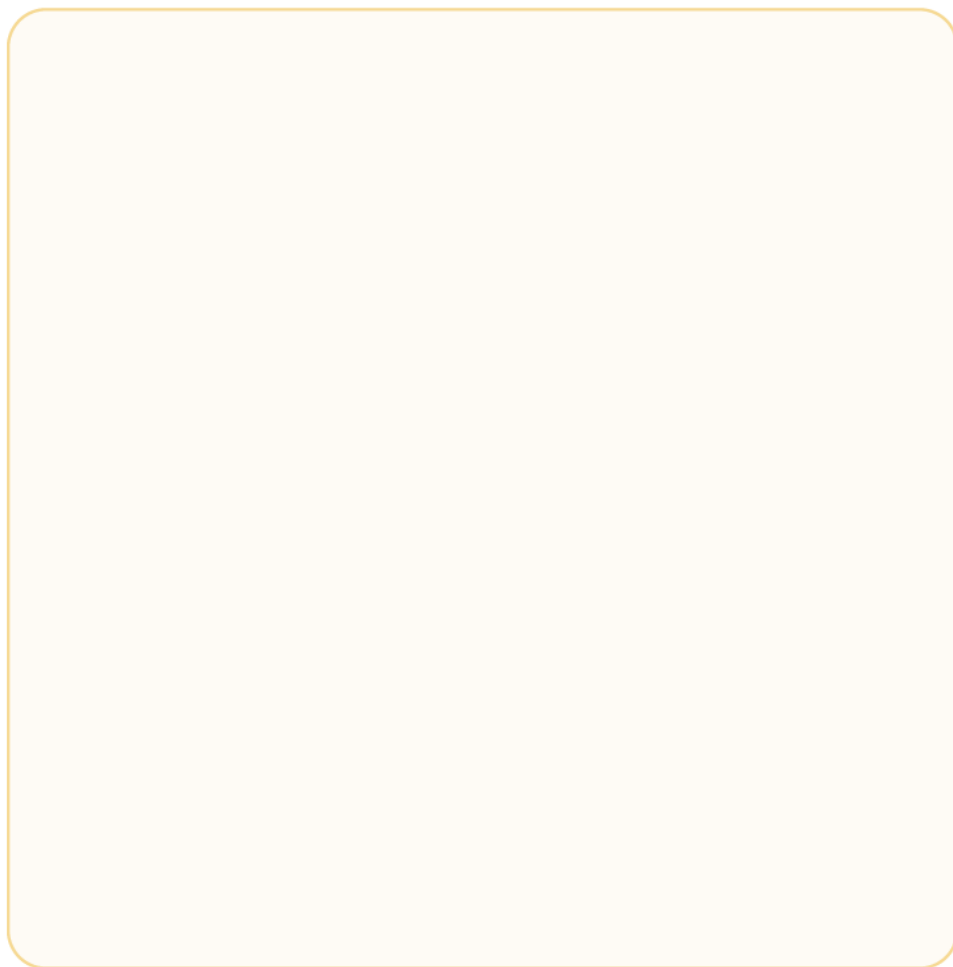
## Forældre, den unge og anbringelsessted

- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om skole/uddannelse



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Fritid

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 9), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker for hverdagslivet i fritiden.

## Fritid

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges fritid:

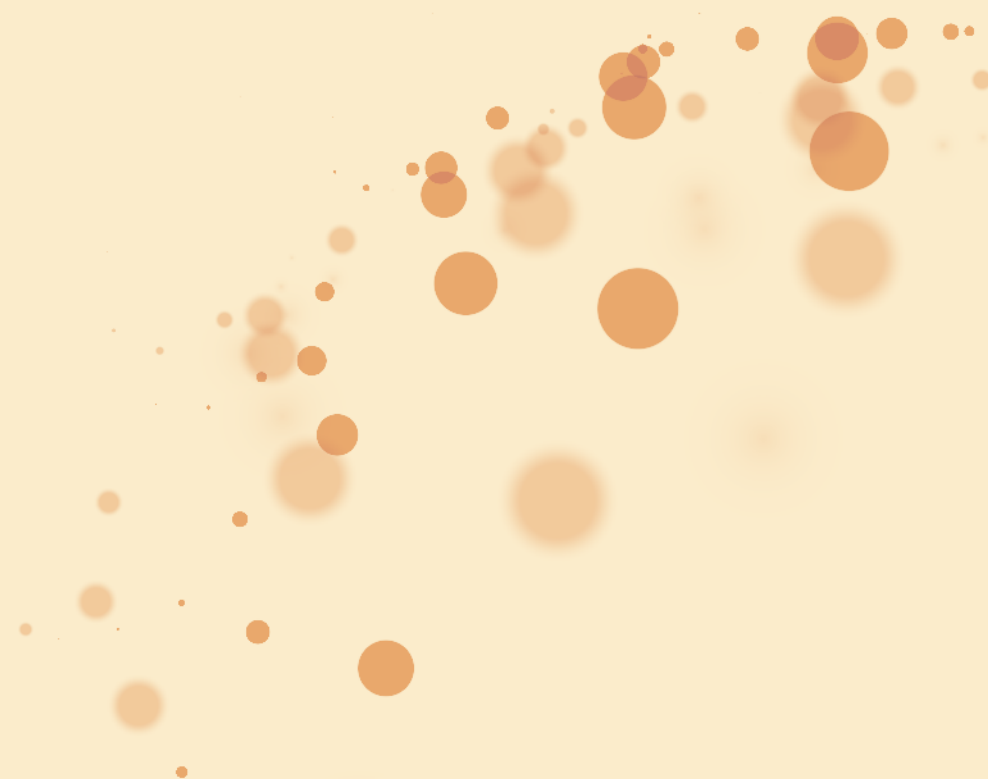
- Venner
- Fritidsaktiviteter
- Fritidsjob
- Sengetid
- Fester
- Pligter
- Kørekort
- Mobiltelefon
- Frivilligt arbejde.

## Den unge

Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen. Hvad fylder mest i forhold til måden, fritiden bruges? Er der særlige aktiviteter, den unge ønsker at bruge sin fritid på? Har den unge behov for støtte i forhold til fritid, socialt liv, fritidsaktiviteter eller fritidsjob?

## Forældre, den unge og anbringelsessted

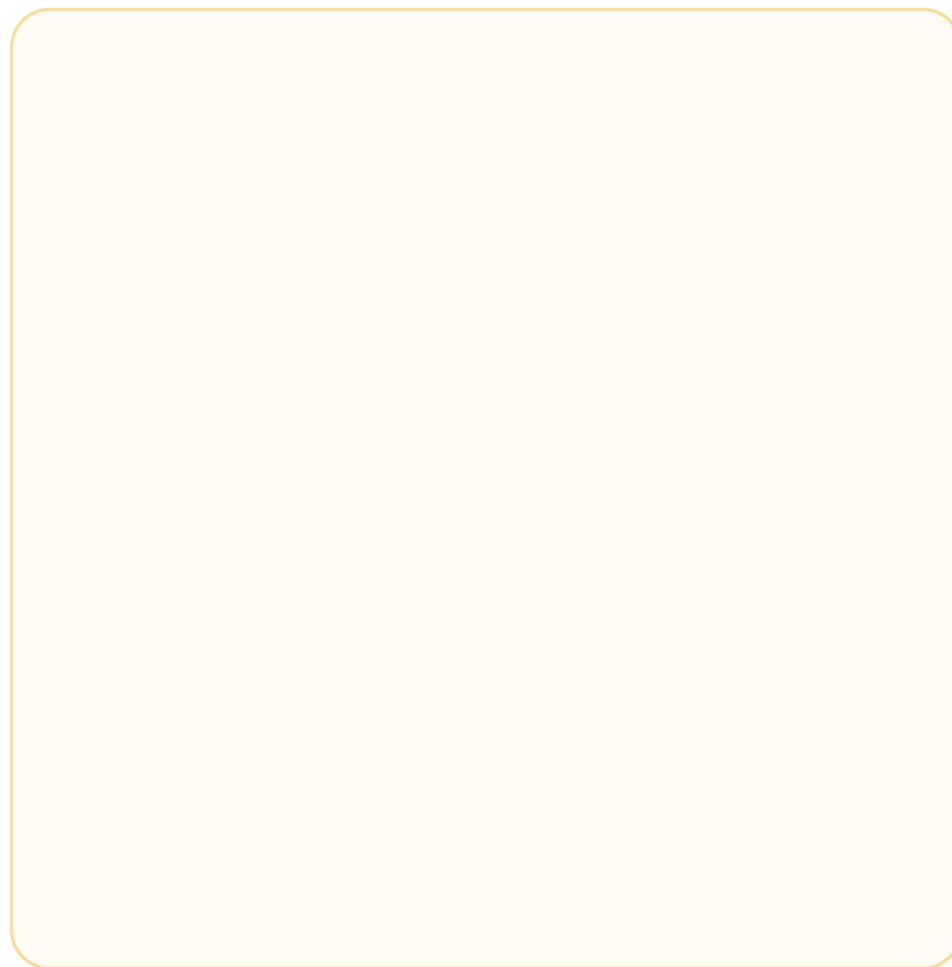
- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?







## Aftaler om fritid



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Sundhed og vaner

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 12), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker i forhold til sundhed og vaner.

## Sundhed og vaner

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges sundhed og vaner:

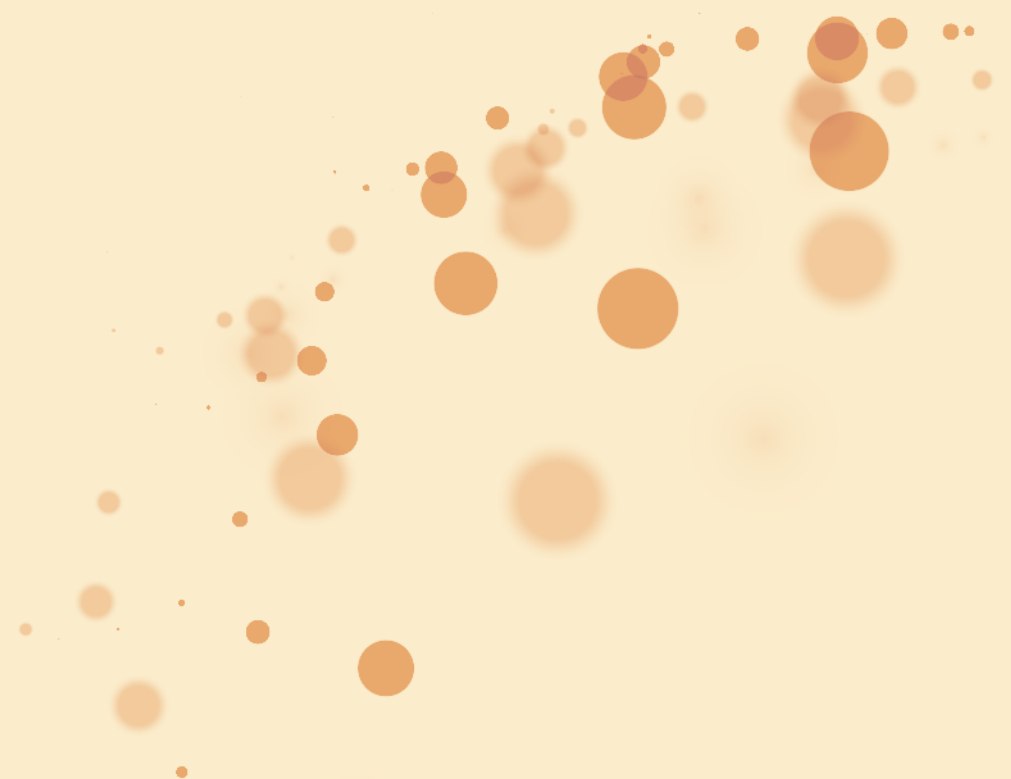
- Lægebehandling og hospitalsbesøg
- Alkohol
- Kost/slik
- Rygning/snus
- Vaccination
- Prævention
- Familierapi
- Traumebehandling.

## Den unge

Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen. Hvad fylder mest i forhold til den fysiske og mentale sundhed? Hvilke aftaler kunne den unge tænke sig, at forældre kunne støtte op om eller deltage i?

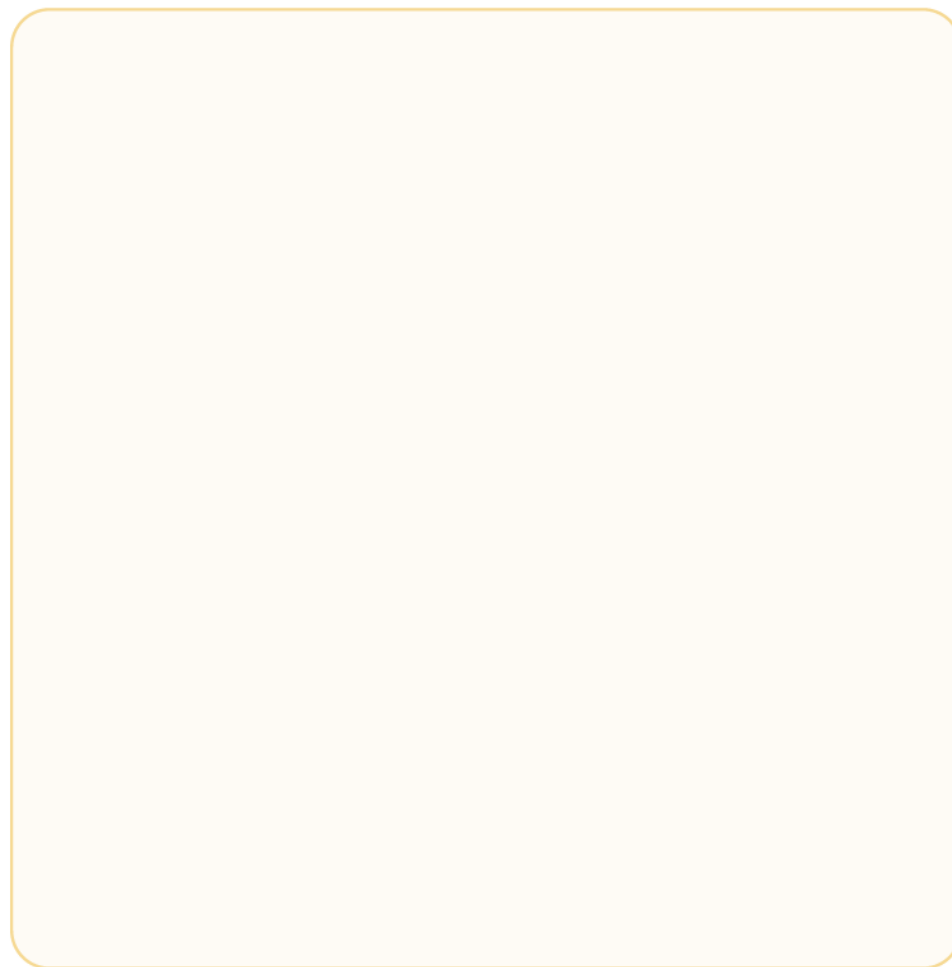
## Forældre, den unge og anbringelsessted

- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om sundhed og vaner



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Familie og venner

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 15), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker i forhold til familie og venner.

## Familie og venner

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges familie og venner:

- Kontakt til søskende
- Kontakt til netværk
- Kærester
- Fødselsdage
- Jul og nytår
- Ferie, fx i udlandet.

## Den unge

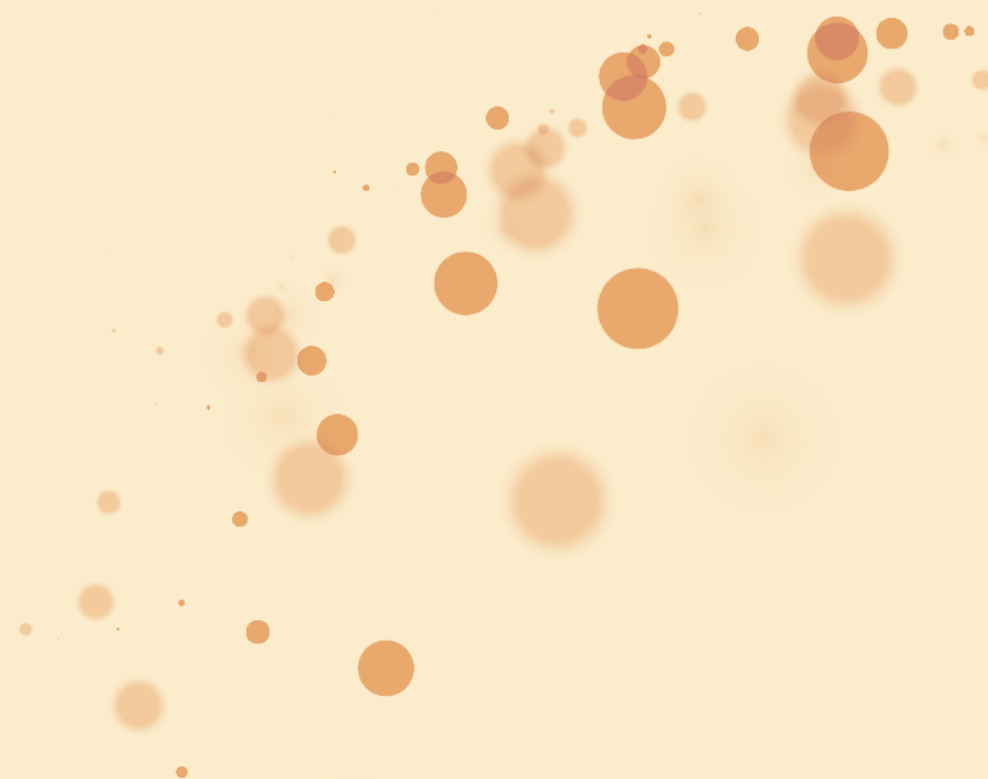
Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen.

Hvad fylder mest i forhold til kontakt og samvær med familie, venner og fællesskaber?

Hvad har den unge ønsker om og brug for i forhold til at trives i forholdet til familie og venner, fx ønsker og behov i forhold til at være sammen med og kommunikere med familie og venner? Spørg den unge, hvad den unge gerne vil have, forældrene støtter op om og deltager i.

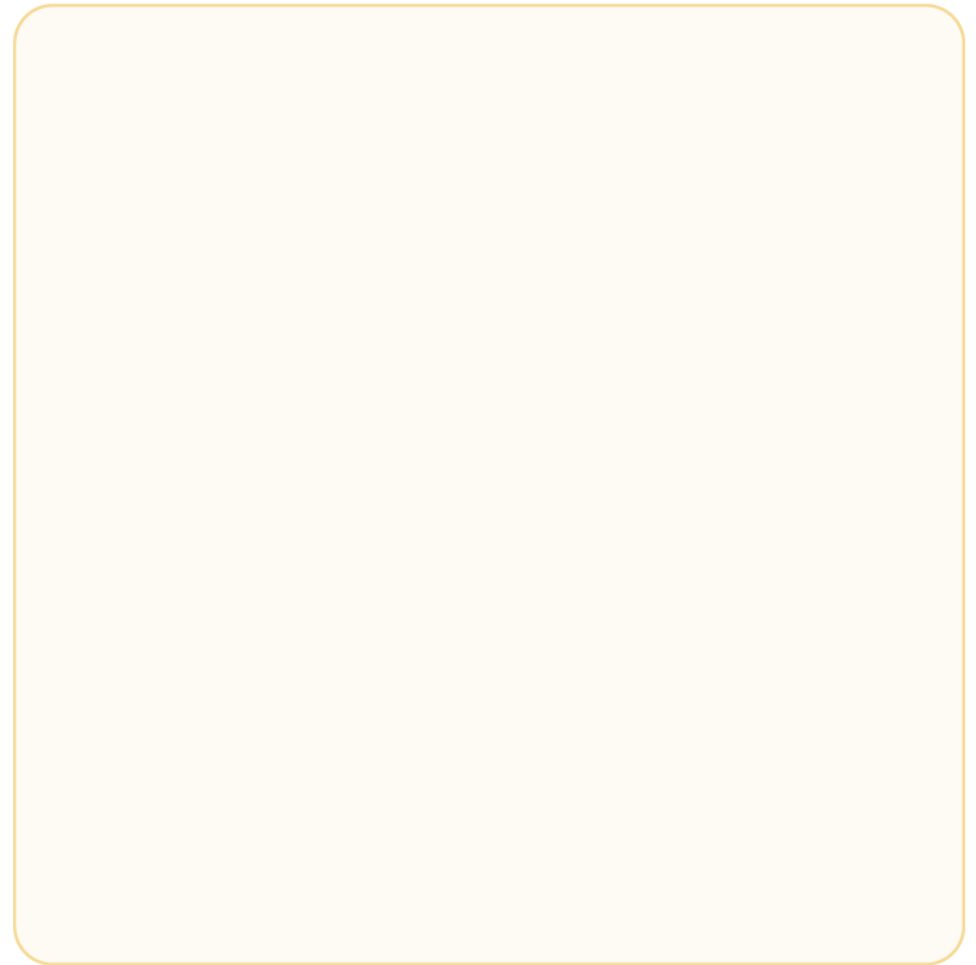
## Forældre, den unge og anbringelsessted

- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om familie og venner



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Personligt udtryk

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 18), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker i forhold til den unges personlige udtryk.

## Personligt udtryk

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges personlige udtryk:

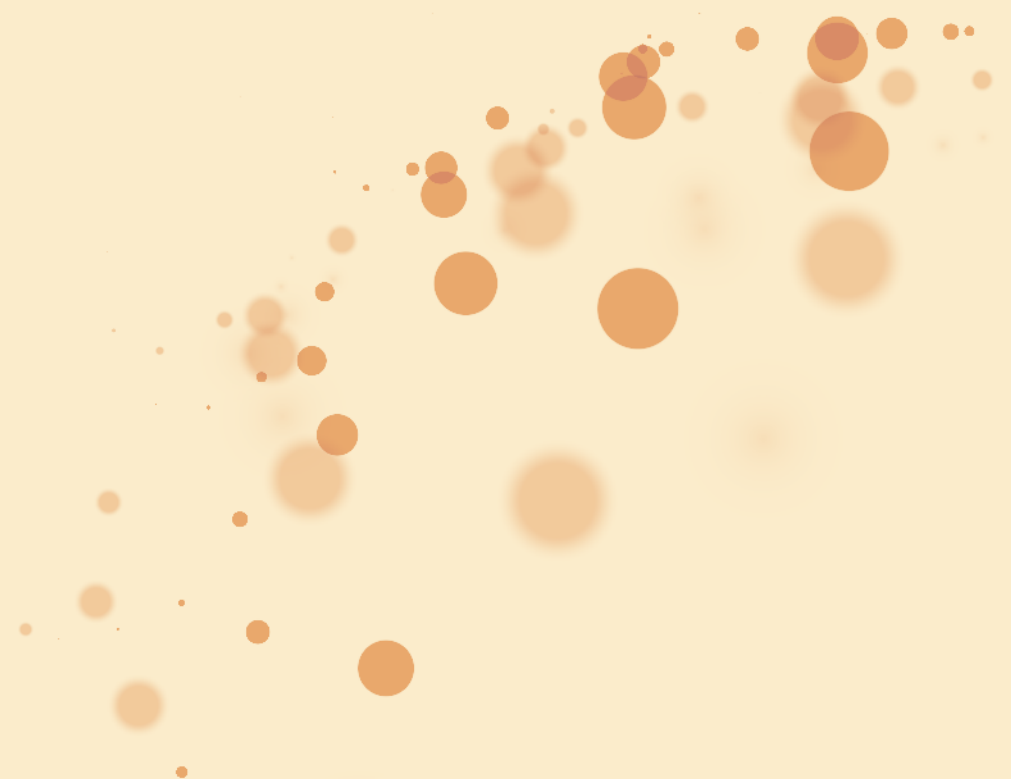
- Tøj
- Piercinger
- Hår/frisør
- Sminke
- Tatoveringer.

## Den unge

Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen. Er der ønsker og behov i forhold til emnet, som den unge kunne tænke sig, der blev talt om? Hvad ønsker den unge, at forældre og anbringelsessted støtter op om i forhold til at undersøge eget personlige udtryk på en tryk måde? Spørg den unge, hvad forældrene gerne må deltage i.

## Forældre, den unge og anbringelsessted

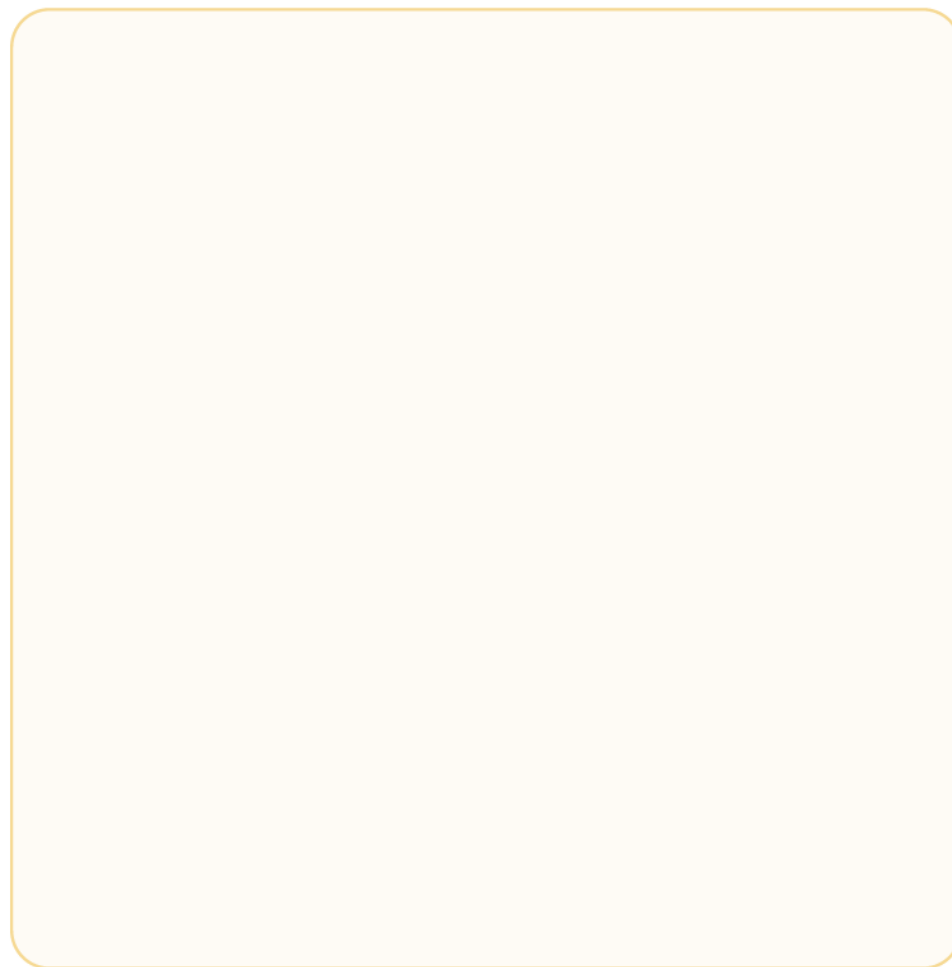
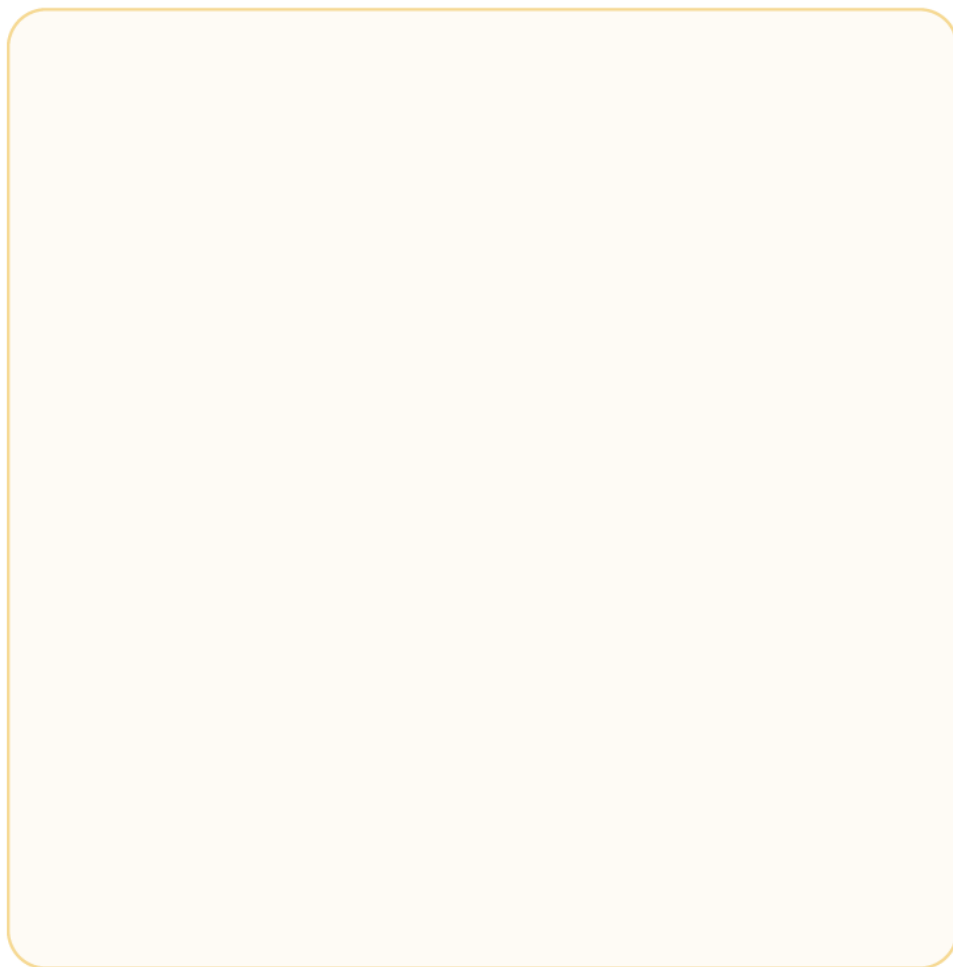
- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?







## Aftaler om personligt udtryk



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Digitale platforme og sociale medier

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 21), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker i forhold til digitale platforme og sociale medier.

## Digitale medier

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges brug af digitale platforme og sociale medier:

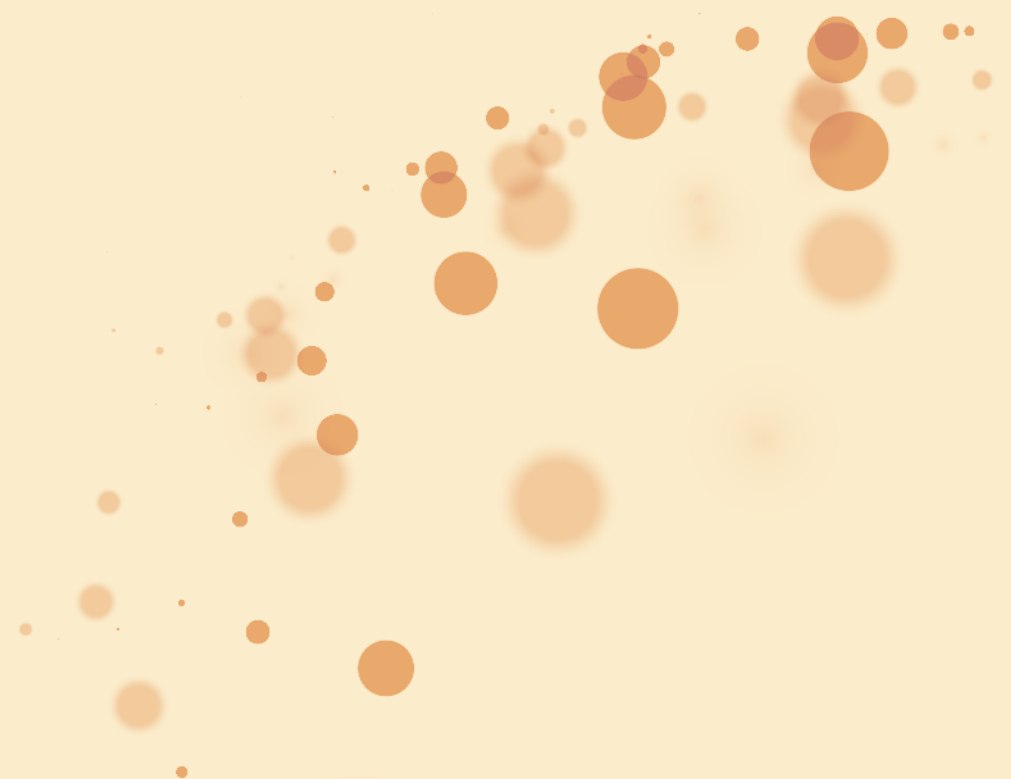
- AULA/intranet
- e-Boks
- Sundhed.dk
- Borger.dk
- Skat
- Pas
- Sociale medier.

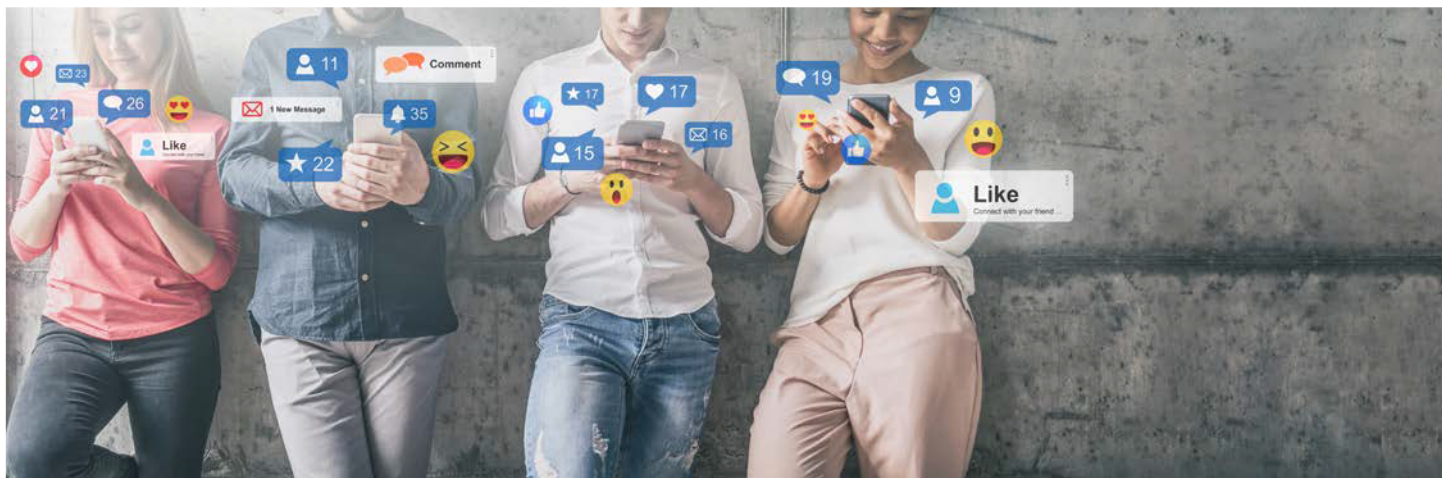
## Den unge

Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen. Hvad fylder mest i forhold til at navigere i de forskellige digitale platforme og sociale medier? Hvad har den unge ønsker om og brug for i forhold til at bruge og holde sig opdateret på digitale platforme? Hvad har den unge af ønsker og behov i forhold til at bruge sociale medier? Hvad vil den unge gerne have forældrenes hjælp til?

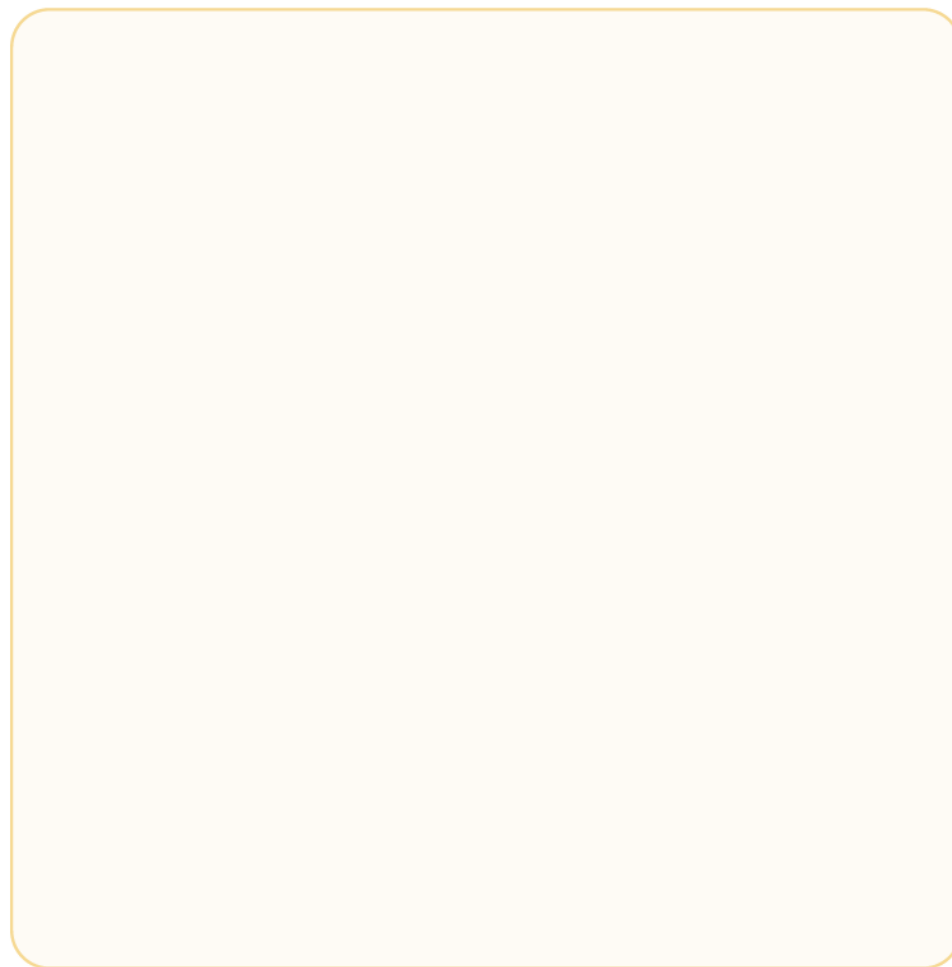
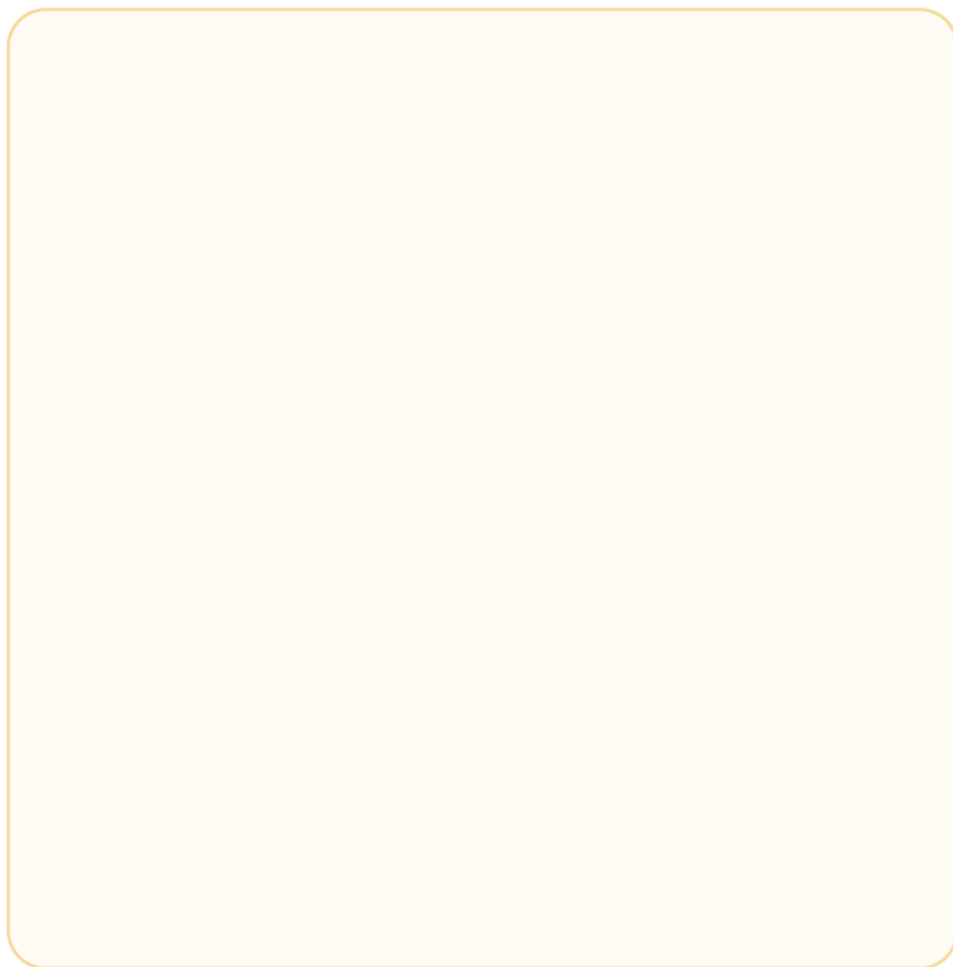
## Forældre, den unge og anbringelsessted

- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?





## Aftaler om digitale platforme og sociale medier



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.

# Penge

Print billedet ud, så det ligger på bordet mellem jer. Del siden (s. 24), hvor aftaler noteres på en skærm, så alle kan se.

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker i forhold til penge.

## Penge

Underemner, der kan inspirere til aftaler i forhold til den unges brug af penge:

- Lomme penge
- SU
- Tøjpenge
- Løn fra fritidsarbejde
- Aftaler for økonomi og forbrug.

## Den unge

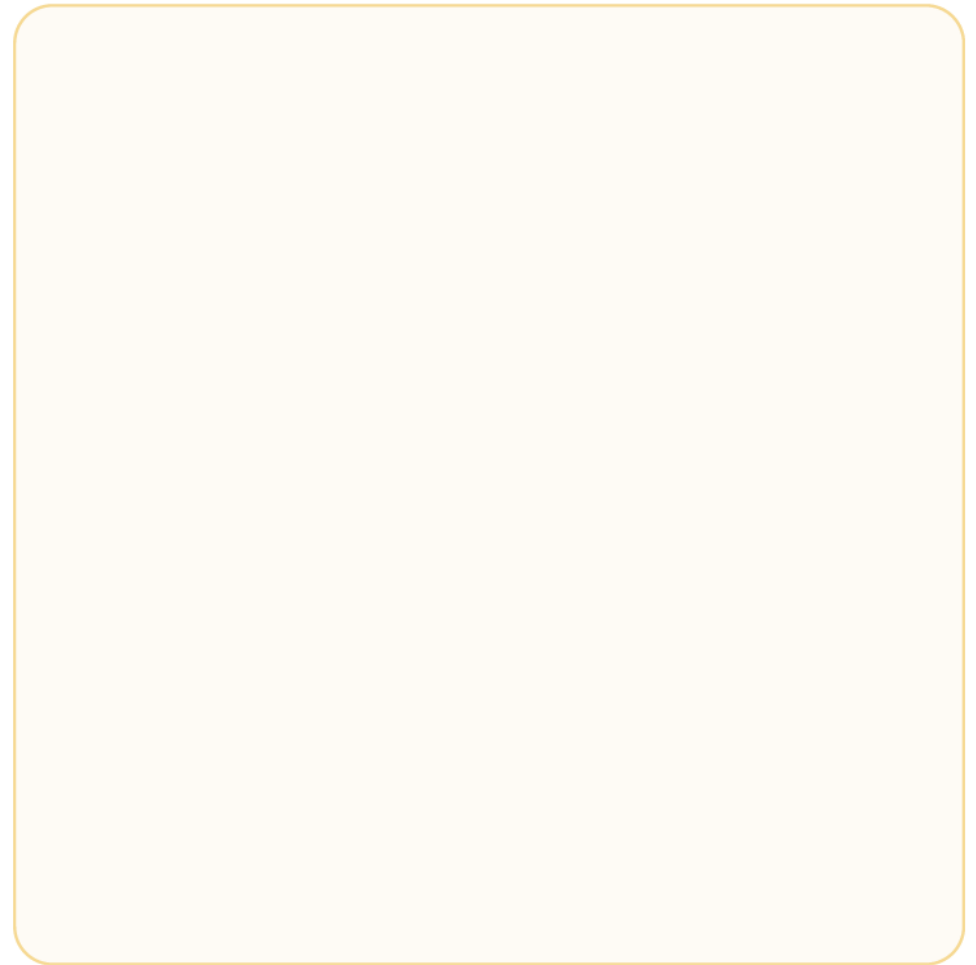
Start dialogen med at lade den unge fortælle, hvordan emnet opleves i hverdagen. Hvad fylder mest i forhold til at skulle navigere og styre sin egen økonomi? Hvad har den unge ønsker om og brug for i forhold til at opleve både autonomi, men også støtte til at forvalte egne penge? Hvad vil den unge gerne have forældrenes hjælp til?

## Forældre, den unge og anbringelsessted

- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?



## Aftaler om penge



Billedet af emnet lægges frem på bordet, så det er udgangspunkt for samtalen.  
Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.



# Andre emner

Forslag til, hvordan der kan stilles spørgsmål, og hvordan samtalen kan rammesættes, så anbringelsessted og forældre kan lave aftaler, hvor de samarbejder om at imødekomme den unges behov og ønsker.

## Den unge

Tal med den unge om oplevelser, den unge har haft i forhold til emnet. Spørg den unge, om der er noget, den unge godt kunne tænke sig, at forældrene er med til eller bidrager til.

## Forældre og anbringelsessted

- Hvad vil den unge gerne have, at I (forældre) er med til?
- Hvilke udfordringer er der i forhold til at bidrage?
- Hvad har I som forældre behov for af hjælp for at kunne imødekomme den unges ønsker?
- Hvilke løsninger kan vi (anbringelse og forældre) finde sammen?

## Aftaler om andre emner

A large, empty, rounded rectangular box with a thin orange border, intended for taking notes during a meeting.A second large, empty, rounded rectangular box with a thin orange border, identical to the first one, for taking notes.

Emnet noteres som overskrift.

Aftaler, der besluttet, noteres i tekstfeltet. Sørg for, at alle deltagere på mødet kan se, hvad der noteres.



Social- og Boligstyrelsen  
Edisonsvej 1  
5000 Odense C  
Tlf.: 72 42 37 00

[www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

April 2024